



# РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ



НАРОДНЫЕ ИГРЫ для дошкольников выдержали испытание временем, отшлифовались годами и представляют для педагогов истинную школу нравственности. Они в естественной форме ненавязчиво учат ребёнка быть добрым, трудолюбивым, любить природу, гордиться своим родным краем. Известно, что основной вид деятельности детей - игра. Через народные игры для дошкольников дети познают окружающий мир.

Русские народные игры как бы созданы для того, чтобы подтвердить эту истину. Народные игры для дошкольников - своеобразная школа ребёнка. В них удовлетворяется жажда действия, предоставляется обильная пища для работы ума и воображения; воспитывается умение преодолевать неудачи, переживать их, постоять за себя и справедливость. Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры для дошкольников. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков - их быте, труде, мировоззрении. Многие из них имитируют серьёзные занятия взрослых - охоту на зверей, ловлю птиц, уход за посевом т. д. Есть игры, в которых играющие делятся на команды. Чтобы при этом не возникало споров, использовались сговорки: Кого выбираешь? Что выбираешь? Что возьмёшь? Практически каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки.

Считалка обнаруживает свою древнюю традицию. Обыкновение пересчитывать также идёт из быта взрослых. Пересчёту придавали необычайную важность, так как полагали, что есть числа счастливые и несчастливые. Взрослые пересчитывались, - стали пересчитываться и дети. Разученные с детьми прибаутки, считалки, скороговорки сделали процесс игры более интересным и содержательным. Народные игры для дошкольников были непременным элементом обрядовых праздников. К сожалению, многие народные игры для дошкольников сегодня почти исчезли из детства. Поэтому предлагаем вспомнить некоторые из них.

## ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ

### ВОРОН

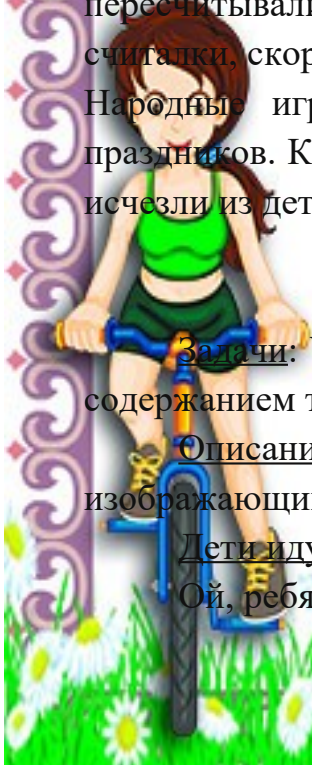
Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу, учить детей двигаться в соответствии с содержанием текста. Уметь расширять и сужать круг.

Описание: Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребёнок, изображающий «ворона». (Он стоит в кругу вместе со всеми)

Дети идут по кругу и поют:

Ой, ребята, та-ра-ра!

На горе стоит гора,







А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах.  
Черный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная.



С окончание песни «Ворон» выбегает из круга, все закрывают глаза, «ворон» обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг.

### СОЛНЦЕ

Задачи: действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

#### Описание:

Дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

Гори солнце ярче, - Дети ходят

Лето будет жарче. - по кругу.

Я зима теплее, - Идут в центр.

А весна милее - Из центра обратно.

А зима теплее, - В центр.

А весна милее. - Обратно.

После слов «солнце» (ловилка) ловит детей.

### ТЕРЕМОК

Задачи: развивать у детей умение передавать в движении содержание текста. Воспитывать выдержку, выразительность игровых образов.

#### Описание:

Дети стоят, взявшись за руки в кругу. Заранее выбранные «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка и Медведь.

Стоит в поле теремок, теремок. Дети («теремок») идут по кругу. Он не низок, не высок, не высок. кругу и поют.

Вот по полю, полю мышка бежит, Мышка бежит за кругом.

У дверей остановилась и стучит: Дети останавливаются.

«Кто, кто в теремочке живёт? Мышка стучит, поёт,

Кто, кто в не высоком живёт?» вбегает в круг.

Стоит в поле теремок, теремок. Дети («теремок») идут по





Он не низок, не высок, не высок. кругу и поют.

Вот по полю лягушка бежит, Лягушка прыгает за кругом.

У дверей остановилась и стучит: Дети останавливаются.

«Кто, кто в теремочке живёт? Лягушка стучит и поёт.

Кто, кто в не высоком живёт?»

Мышка: «Я – Мышка – норушка, а ты кто?»

Лягушка: «А я – Лягушка – квакушка»

Мышка: «Иди ко мне жить!»

Таким же образом входят в круг «Лисичка» и «Зайка». Когда к терему подходит «Медведь», он говорит: «Я Мишка – всех ловишка» - все звери разбегаются, а Медведь их ловит.

### СОВА

Задачи: развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество

Описание:

Один из играющих изображает «сову», остальные – мышей. Сова выкрикивает: «Утро!» Тут же мыши начинают бегать, скакать, делать различные телодвижения. Сова кричит: «День!» Мыши продолжают двигаться. Сова говорит: «Вечер!» Мыши встают в круг, ходят вокруг совы и поют:

Ах ты, совушка - сова,

Золотая голова.

Что ты ночью не спишь,

Всё на нас глядишь?

Сова говорит: «Ночь!» При этом слове мыши мгновенно замирают, не двигаясь. Сова подходит к каждому из играющих и различными движениями и весёлыми гримасами старается какое-либо движение, из игры выбывает.

### ЧУРИЛКИ

Задачи: воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Описание:

Играющие выбирают двоих детей. Одному завязывают платком глаза, другому дают бубен (или колокольчик); затем ведут вокруг них хоровод и поют:

Колокольцы, бубенцы,

Раззвонились удалцы.

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон?

После этих слов игрок с бубном начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать.





Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки.  
Игра продолжается.

### БАБА – ЯГА

Задачи: продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ.

Описание: Играющие выбирают Бабу – Ягу. Она находится в центре круга.

Дети ходят по кругу и поют:

Баба-Яга, костяная нога, - Дети ходят  
С печки упала, ногу сломала. - по кругу.  
Пошла в огород, испугала народ. - Идут в центр.  
Побежала в баньку, - Из круга обратно.  
Испугала зайку.  
После песни дети разбегаются, Баба-Яга ловит детей.

### УГАДАЙ, КТО ЗОВЁТ?

Задачи: Упражнять в умении самостоятельно начинать движение и заканчивать его.

Описание: дети стоят в кругу. В центре водящий – «медведь».

Дети идут по кругу и поют:

Медведь, медведь, мы к тебе пришли, Медведь» ходит  
Мы к тебе пришли, медку принесли. вперевалочку.  
Дети протягивают руки вперед, ладошками вверх, предлагают медведю мёду.  
Медведь, медведь, получай-ка мёд, Медведь «кушает» мед  
Получай-ка мёд, угадай, кто зовёт?

Медведь закрывает глаза. Взрослый предлагает (*показывая на ребенка*) позвать медведя. Ребенок, кого выбрали, говорит: «Медведь», «Медведь» старается угадать того, кто его позвал.

### ОБЕГИ КРУГ

Задачи: учить двигаться спокойным шагом по кругу. Воспитывать внимание, выдержку.

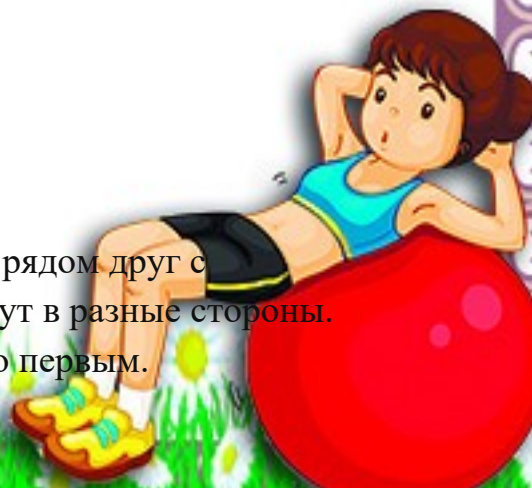
Описание:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Идут по кругу и поют народную считалку:

Водица, водица,  
Студеная быстрица,  
Обеги вокруг,  
Напой наш луг!

Воспитатель называет двух детей, стоящих рядом друг с другом. Дети поворачиваются спиной и бегут в разные стороны.

Каждый старается прибежать на свое место первым.







## КТО У НАС ХОРОШИЙ?

Задачи: закреплять спокойный шаг, умение двигаться галопом по кругу, использовать знакомые плясовые движения.

### Описание:

Дети стоят в кругу. В центре «Ванечка». Дети идут по кругу и поют народную песню:

Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка хороший, Ванечка выполняет пружинку  
Ванечка пригожий. с поворотом.  
На коня садится –  
Конь завеселится.  
Плеточкой помашет – Машет плеточкой, ходит высоко  
Конь под ним запляшет. поднимая ноги.  
Мимо сада едет –  
Садик зеленеет,  
Цветы расцветают,  
Пташки распевают. Двигается по кругу галопом.  
К дому подъезжает,  
Со коня слезает,  
Со коня слезает –  
Олечка встречает. Выбирает девочку.

Пляшут Ванечка с девочкой. Остальные дети хлопают в ладоши.


## ВАСЬКА - КОТ

Описание: Из числа играющих выбирается «Кот Васька» и несколько детей «мышки». Все дети становятся в круг. «Кот Васька» выходит на середину круга, а дети – «мышки» - за кругом.

Ходит Васька серенький, Дети идут по кругу вправо.  
Хвост пушистый беленький, Васька – влево,  
Ходит Васька кот.  
Сядет, умывается, Дети сужают круг, смотрят,  
Лапкой утирается, как Васька умывается.  
Песенки поет. С окончанием куплета  
Дом неслышно обойдет, расширяют круг.  
Притаится Васька кот, Дети идут вправо,  
Серых мышек ждет. кот – влево.







Дети делают «ворота». Дети «мышки» бегают через «ворота», то в круг, то из круга, а «кот Васька» старается их поймать.

### ПОДНИМИ ЛАДОШКИ

Задачи: развивать умение выполнять движения по тексту песни, передавать выразительные движения для рук; воспитывать внимание.

Описание:

Дети стоят по кругу и поют:

Подними ладошки выше Дети складывают руки над головой.

И сложи над головой.

Что вышло? Вышла крыша,

А под крышей мы с тобой!

Подними ладошки выше Дети сгибают руки в локтях перед собой,

А потом сложи дугой. поочередно опуская кисти рук

Кто же вышел? Вышли гуси

вот один, а второй другой.

Подними ладошки выше Дети складывают руки перед собой

И сложи перед собой. одна на другую «полоской».

Что же вышло? Вышел мостик,

Мостик крепкий и прямой.



### У БАБУШКИ НАТАЛЬИ

Задачи: закрепить умение выполнять движения по тексту песни. Выразительно передавать игровые образы.

Описание:

У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь цыплят Присаживаются, сжимаясь в комочек,

Пи-пи, пи-пи-пи! головки поднимают вверх.

Так они кричат.

У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь утят Руки отводят назад,

Кря-кря, кря-кря-кря! трясут ими как крылышками,

Так они кричат. слегка наклоня корпус вперед.

У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь гусят Стоя на месте лицом в круг,

Га-га, га-га-га! показывают с помощью

Так они кричат. кистей рук «клювики»


У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь котят Переступая пружинно с ноги на ногу,

Мяу-мяу, мяу-мяу-мяу! дети вытягивают вперед то одну,







Так они кричат. руку, изображая мягкие лапки.  
У бабушки Натальи Дети идут по кругу.  
Было семь козлят Стоя лицом в круг, изображают рожки

Бе-бе,бе-бе-бе!

Так они кричат.

У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь щенят Руками показывают возле головы

Гав-гав, гав-гав-гав! «ушки».

Так они кричат.

У бабушки Натальи Дети идут по кругу.

Было семь внучат

Ля-ля, ля-ля-ля!

Так они кричат. Дети хлопают в ладоши.



### «МЫШИНЫЕ УГОЛКИ»

Цель: учить перебегать не наталкиваясь, быстро ориентироваться.

Оборудование: плоские кольца, обозначающие домики.

Описание: Игроки стоят в своих «уголках». Водящий подходит к одному из детей и ведет с ним диалог:

Ведущий: Мышка, мышка, продай уголок!

Мышка: А за что продать?

Водящий: За шильце, за мыльце, за хлебное зернышко, за сладкий сахарок!

Мышка: Не продам уголок. Ищи другой домок!

После последних слов «мышки» все остальные игроки меняются местами, а водящий старается их опередить и занять уголок. Кто остался без «домика» — водит.

### «ПИРОГ»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, учить умению играть в коллективе.

Оборудование: шапочка «пирога»

Руководство: Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка). Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

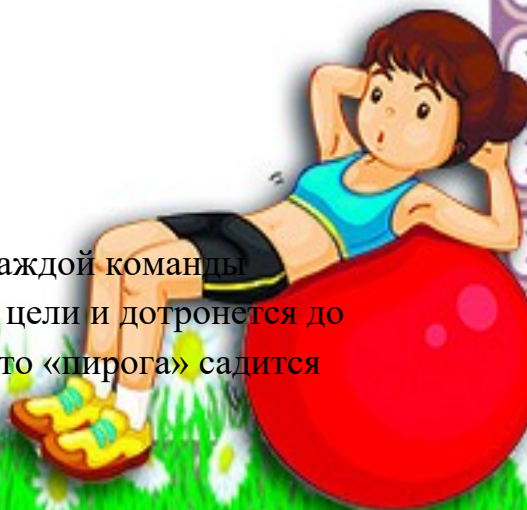
*Вот он какой высоконький,*

*Вот он какой мякошенький,*

*Вот он какой широконький.*

*Режь его да ешь!*

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится



ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.